

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Эльтонская средняя школа»
Паллеовского муниципального района Волгоградской области

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
(протокол № 12 от 28.08.2018)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Эльтонская СШ»
Сидорова
« 01 » 09 2018



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
на 2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану индивидуального обучения на дому
МКОУ «Эльтоновская СШ»
на 2018-2019 учебный год**

Настоящий учебный план индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2019 учебный год рассчитан на учащихся, которые обучаются на дому по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинскими показаниями.

При разработке индивидуального учебного плана за основу взяты следующие нормативные документы:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. №ВК-452-07 «О введении ФГОС ОВЗ».
4. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082).
5. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии в интересах детей на 2012-2017 годы».
7. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
8. Устав МКОУ «Эльтоновская СШ».

На основе анализа результатов психолого-педагогического обследования в МКОУ «Эльтоновская СШ» разработаны специальные индивидуальные программы развития для учащихся 2 класса и 6 класса (СИПР). В структуру СИПР включён индивидуальный учебный план (ИУП). ИУП отражает *доступные* для обучающихся учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объём недельной нагрузки на обучающегося. ИУП включает набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего плана АООП НОО обучающихся с тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4.)

Обучение осуществляется в индивидуальном режиме, на дому с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

Основным принципом обучения является обеспечение надлежащего режима проведения занятий. Занятия проводятся по индивидуальному расписанию по согласованию с родителями (законными представителями). Начало и окончание учебных занятий у обучающихся 2а класса и 6а класса осуществляется в разное время; учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену. Продолжительность занятия 15-20 мин во втором классе; 25-30 мин; в шестом классе; продолжительность перерыв между занятиями – не менее 10 мин; количество уроков – не более трёх.

Обучение проводится без близкого оценивания обучающихся и домашних заданий. Дополнительные недельные книжкины в середине третьей четверти.

ИУП включает набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП НОО обучающихся с ТМНР с НОДА (вариант 6.4.). Распределение часов учебного плана индивидуального обучения на дому производится с учётом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей обучающихся, интересов и потребностей, а также пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

При организации образования на основе СИПР список предметов и коррекционных курсов, включённых в ИУП, варьируется.

В ИУП обучающегося 2 класса и 6 класса входят следующие предметные области:

«Язык и речевая практика».

Учебные предметы: письмо, общение и чтение.

«Математика».

Учебный предмет: математические представления.

«Естествознание».

Учебные предметы: развитие речи и окружающий природный мир, жизнедеятельность человека.

«Человек».

Учебный предмет: жизнедеятельность человека.

«Искусство».

Учебный предмет: изобразительное искусство.

ИУП учащихся с тяжёлыми нарушениями развития, образовательные потребности которых не позволяют осваивать в полном объеме все предметы основной части учебного плана АООП, включают занятия коррекционных курсов и часы коррекционно-развивающих занятий.

Занятия коррекционной направленности, которые представлены коррекционно-развивающей областью, реализуются через содержание коррекционных курсов, являющихся обязательным элементом структуры ИУП:

- сенсорное развитие;

- предметно-практические действия;

- двигательное развитие;

- альтернативная коммуникация.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся педагогом-психологом, дефектологом.

Для реализации индивидуального учебного плана работает педагог-психолог, педагог-дефектолог, учителя начальных классов, географии, технологии, физической культуры, прошедшие курсовую подготовку.

Индивидуальный учебный план
(недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2 класс	6 класс	Итого
Язык и речевая практика	Общение и чтение		1	1
Математика	письмо	1		1
	Математические представления	1	2	3
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир		2	2
Человек	Жизнедеятельность человека		1	1
	Самообслуживание			
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Предметные действия			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура			
Коррекционно-развивающая область	Сенсорное развитие	1		1
	Предметно-практические действия	3	2	5
	Двигательное развитие	1	2	3
	Альтернативная коммуникация	2	1	3
	Коррекционно-развивающие занятия	3	2	5
Всего		13	13	26
Внеурочная деятельность		4	4	8
Итого:		17	17	34

Индивидуальный учебный план
(годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		2 класс	6 класс	Итого
Язык и речевая практика	Общение и чтение		33	33
	письмо	33		33
Математика	Математические представления	33	66	99
Естественнознание	Развитие речи и окружающий природный мир		66	66
Человек	Жизнедеятельность человека		33	33
	Самообслуживание			
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство	33		33
Технология	Предметные действия			
Физическая культура	Адаптивная физическая культура			
	Сенсорное развитие	33		33
Коррекционно-развивающая область	Предметно-практические действия	99	66	165
	Двигательное развитие	33	66	99
	Альтернативная коммуникация	66	33	99
	Коррекционно-развивающие занятия	99	66	165
Всего		429	429	858
Внеурочная деятельность		132	132	264
Итого:		561	561	1122