**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Эльтонская средняя школа»**

**Палласовского муниципального района Волгоградской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ул. Калинина, 10****п.Эльтон,404256 Палласовский муниципальный р-н, Волгоградская обл.** |  | **тел /факс (84492) 5-68-73 E-mail: school-elton@mail.ru** |

Аналитическая справка по итогам

самообследования деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Эльтонская средняя школа»

Палласовского муниципального района Волгоградской области

**за 2017 учебный год**

Цель написания справки: определение уровня развития МКОУ «Эльтонская СШ» на основе анализа деятельности в рамках Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Эльтонская средняя школа» Палласовского муниципального района Волгоградской области (далее – МКОУ «Эльтонская СШ») работает по реализации государственных образовательных программ дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В 2017 году в МКОУ «Эльтонская СШ» функционировало 6 дошкольных групп. С июня 2017 г. в группы принимаются дети от 1,5 лет. Общая численность дошкольников – 139. До 3-х лет – 35, с 3 до 8 лет – 104 ребёнка. Воспитанник с ОВЗ – 1.

Количество посещающих детей стабильно сохраняется. Посещаемость за 2017 г. составила 70,8 %, что немного ниже посещаемости за 2016 год. Причиной является длительный карантин по ветряной оспе. Соответственно выросла и заболеваемость.

С целью коррекции звуковой стороны речи дошкольников в 2017 году в группах организована работа логопеда.

В 2017 учебном году 5 педагогов дошкольных групп МКОУ прошли курсовую подготовку при ВГАПО, 13 педагогов в издательстве «Учитель», 2 педагога прошли переподготовку (музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре).

К сожалению, никто из педагогов дошкольных групп не проявил желание аттестоваться на квалификационную категорию. Необходима дополнительная работа в этом направлении.

1. По результатам мониторинга детей видна положительная динамика овладения детьми навыками и умениями по образовательным областям и по уровням развития интегративных качеств дошкольников. Хорошие результаты освоения программы показали воспитанники всех возрастных групп.
2. Целенаправленная деятельность опытного педагогического коллектива ДГ МКОУ, достаточная материально-техническая база позволяет подготовить дошкольников к обучению на следующем этапе начального общего образования.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется программа развития образовательного учреждения.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований ФГОС определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, результатами основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Выводы:

* Увеличение показателя качество обученности – 48,4% (2016 уч.г. - 47%).
* Факт успешного освоения программ обучающимися 9-х, 11-х классов подтверждается успешностью сдачи ОГЭ и ЕГЭ; показателями среднего балла по русскому языку и математике в 9-х классах и 11-м классе.
* Учащиеся, успешно осваивающие учебные программы, участвуют в интеллектуальных конкурсах различного уровня и вида, школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиаде школьников.

 Проблемы:

* недостаточно высокая результативность выступления школьников на муниципальном этапе всероссийской олимпиады, чему есть ряд объективных причин, побуждающих к развитию и проведению большего числа внутришкольных интеллектуальных состязаний.

Обеспечение доступности качественного образования

Школа работает в шестидневном режиме для обучающихся 2-11 классов; в пятидневном режиме для учащихся 1-х классов. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. (2016 уч.г. - 326 человек; 2017 уч.г. – 347 человек).

В школе реализуются программы начального общего образования (1-4-е классы), основного общего образования (5-9-е классы) и среднего общего образования (10-11-е классы).

Проблемы:

* не реализуются программы по получению образования с углубленным изучением предметов;
* не осуществляется образование в рамках профильного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
* отсутствует сетевая форма реализации образовательных программ.

Кадровое обеспечение качественного образования.

Удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 90,24%. В течение 2017уч.г. 25 педагогических работника прошли повышение квалификации; 2 административно-хозяйственных работника и 6 педагогических работников - профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности; (2016 уч.г. - 6 педагогов прошли курсовую подготовку; профессиональную переподготовку – 0 человек). Первую квалификационную категорию по итогам аттестации имеют 10 человек (24,39%); (2016уч.г. –12 человек (33%).). Наблюдается уменьшение количества педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, и отсутствие педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Состояние инфраструктуры

Качество учебно-методического обеспечения, материально-технической базы в основном отвечают соответствующим требованиям. Проблема: отсутствие библиотечно-информационного обеспечения читального зала библиотеки.

# Показателидеятельности общеобразовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 347 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 163 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 148 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 36 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 168 человек/48,4% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 27,3 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 19,5 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 55.5 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 12,33 балл (баз.)37,6 балл (проф.) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек0/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 116 человек/33,42% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 27 человек/7,78% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек0/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 41 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 37 человек/90,24% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 36 человек/87,8% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/9,75% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/24.39% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.29.2 | Первая | 10 человек/24,39% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 20 человек/48,78% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 20 человек/48,78% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/4,87% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 человек/34.14% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35 человек/85,36% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35 человек/85,36% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,08 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 184 человек/53,02% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,65 кв.м |

Директор МКОУ «Эльтонская СШ» Л.В. Мещерякова

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Эльтонская средняя школа»**

**Палласовского муниципального района Волгоградской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ул. Калинина, 10****п.Эльтон,404256 Палласовский муниципальный р-н, Волгоградская обл.** |  | **тел /факс (84492) 5-68-73 E-mail: school-elton@mail.ru** |

**Аналитическая справка**

**по итогам самообследования деятельности**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Эльтонская средняя школа»**

**Палласовского муниципального района Волгоградской области**

**(МКОУ «Эльтонская СШ»)**

**за 2018 учебный год**

Цель написания справки: определение уровня развития МКОУ «Эльтонская СШ» на основе анализа деятельности в рамках Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

МКОУ «Эльтонская СШ» работает по реализации государственных образовательных программ дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В 2018 году в МКОУ «Эльтонская СШ» функционировало 6 дошкольных групп. В дошкольные группы зачисляются дети с 1,5 лет. Общая численность дошкольников – 140. До 3-х лет – 31, с 3 до 8 лет – 109 ребёнка. Воспитанник с ОВЗ – 1.

Количество посещающих детей стабильно сохраняется.

Посещаемость за 2018 г. составила 70,3 %, что немного ниже посещаемости 2017 года (70,8). Причиной является длительный карантин по ветряной оспе. Соответственно выросла и заболеваемость.

С целью коррекции звуковой стороны речи дошкольников в 2018 году в группах организована работа логопеда.

В 2018 учебном году 13 педагогов дошкольных групп МКОУ прошли курсовую подготовку в издательстве «Учитель» по работе с детьми с ОВЗ, 1 педагог прошел переподготовку.

К сожалению, никто из педагогов ДГ не проявил желание аттестоваться на категорию. Необходима дополнительная работа в этом направлении.

По результатам мониторинга детей видна положительная динамика овладения детьми навыками и умениями по образовательным областям и по уровням развития интегративных качеств дошкольников. Хорошие результаты освоения программы показали воспитанники всех возрастных групп.

Целенаправленная деятельность опытного педагогического коллектива ДГ МКОУ, достаточная материально-техническая база позволяет подготовить дошкольников к обучению на следующем этапе начального общего образования.

# Показателидеятельности дошкольной образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 140 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 140 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 31 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 109 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 140/100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 140/100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1/7% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1/7% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 1/7% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 30,7 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5/38% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3/23% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8/61/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8/61% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9/69% |
| 1.8.1 | Высшая | 0/0/% |
| 1.8.2 | Первая | 0/0/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8/62/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4/31% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4/31% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5/38% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/15% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30/33%/16% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30/36% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 13/140 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 841,5кв.м./6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 72,5 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется программа развития образовательного учреждения.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований ФГОС определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, результатами основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Выводы:

* Увеличение показателя качество обученности – 49% (2017 уч.г. - 48,4%).
* Факт успешного освоения программ обучающимися 9-х, 11-х классов подтверждается успешностью сдачи ОГЭ и ЕГЭ; показателями среднего балла по русскому языку -30 баллов (2017г.- 27,3 балла) в 9-х классах и по русскому языку – 58,4 балла (2017г. - 55,5 балла) и математике – 12,86 балла (баз.) и 44,75 балла (проф.) (2017 г. – 12,33 балла и 37,6 балла) в 11-м классе.
* Учащиеся, успешно осваивающие учебные программы, участвуют в интеллектуальных конкурсах различного уровня и вида, школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиаде школьников.

 Проблемы:

* снижение показателей среднего балла по итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 18,3 балла (2017г. – 19,5 балла);
* недостаточно высокая результативность выступления школьников на муниципальном этапе всероссийской олимпиады, чему есть ряд объективных причин, побуждающих к развитию и проведению большего числа внутришкольных интеллектуальных состязаний.

Обеспечение доступности качественного образования

Школа работает в шестидневном режиме для обучающихся 2-11 классов; в пятидневном режиме для учащихся 1-х классов. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. (2017 уч.г. - 347 человек; 2018 уч.г. – 359 человек).

В школе реализуются программы начального общего образования (1-4-е классы), основного общего образования (5-9-е классы) и среднего общего образования (10-11-е классы).

Проблемы:

* не реализуются программы по получению образования с углубленным изучением предметов;
* не осуществляется образование в рамках профильного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
* отсутствует сетевая форма реализации образовательных программ.

Кадровое обеспечение качественного образования.

Удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 90,24%. В течение 2018 уч.г. 4 педагогических работника прошли повышение квалификации; 1 педагогический работник - профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности; (2017 уч.г. – 25 педагогов прошли курсовую подготовку; профессиональную переподготовку – 8 человек). Первую квалификационную категорию по итогам аттестации имеют 5 человек (12,19%); (2017уч.г. –10 человек (24,39%).). Наблюдается уменьшение количества педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, и отсутствие педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Состояние инфраструктуры

Качество учебно-методического обеспечения, материально-технической базы в основном отвечают соответствующим требованиям. Проблема: отсутствие библиотечно-информационного обеспечения читального зала библиотеки.

# Показателидеятельности общеобразовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 359 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 168 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 153 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 38 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 177 человек/49% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 30,3 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 18,3 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 58.4 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 12,86 балл (баз.)44,75 балл (проф.) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек0/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 120 человек/33,42% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 19 человек/5,29 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек0/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 41 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 37 человек/90,24% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 36 человек/87,8% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/9,75% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 чел.12,19% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.29.2 | Первая | 5 человек/12,19% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 20 человек/48,78% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/4,1% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 19 человек/44,6% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/4,87% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 человек/34.14% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35 человек/85,36% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек/9,75% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,08 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 184 человек/53,02% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,65 кв.м |

И. о директора МКОУ «Эльтонская СШ» Е.Н. Хлынова

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Эльтонская средняя школа»**

**Палласовского муниципального района Волгоградской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ул. Калинина, 10****п.Эльтон,404256 Палласовский муниципальный р-н, Волгоградская обл.** |  | **тел /факс (84492) 5-68-73 E-mail: school-elton@mail.ru** |

**Аналитическая справка**

**по итогам самообследования деятельности**

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Эльтонская средняя школа»**

**Палласовского муниципального района Волгоградской области**

**(МКОУ «Эльтонская СШ»)**

**за 2019 год**

Цель написания справки: определение уровня развития МКОУ «Эльтонская СШ» на основе анализа деятельности в рамках Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

МКОУ «Эльтонская СШ» работает по реализации государственных образовательных программ дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В 2019 году в МКОУ «Эльтонская СШ» функционировало с января по сентябрь 2019г. 6 дошкольных групп; с сентября по декабрь – 5 групп. В дошкольные группы зачисляются дети с 1,5 лет. Общая численность дошкольников – 140. С сентября по декабрь 120 детей. До 3-х лет – 17, с 3 до 8 лет – 103 ребёнка. Воспитанник с ОВЗ – 1.

Количество посещающих детей уменьшается.

Посещаемость за 2019 г. составила 70%, что немного ниже посещаемости 2018 года (70,3). Причиной является длительный карантин по ветряной оспе. Соответственно выросла и заболеваемость.

С целью коррекции звуковой стороны речи дошкольников в 2019 году в группах продолжает работать логопед.

К сожалению, никто из педагогов ДГ не проявил желание аттестоваться на категорию. Необходима дополнительная работа в этом направлении.

По результатам мониторинга детей видна положительная динамика овладения детьми навыками и умениями по образовательным областям и по уровням развития интегративных качеств дошкольников. Хорошие результаты освоения программы показали воспитанники всех возрастных групп.

Целенаправленная деятельность опытного педагогического коллектива ДГ МКОУ, достаточная материально-техническая база позволяет подготовить дошкольников к обучению на следующем этапе начального общего образования.

# Показателидеятельности дошкольной образовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 120 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 120 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 17 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 103 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 120/100/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 120/100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1/8% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1/8% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 1/8% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 29,7 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4/36% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3/27% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7/63/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7/63% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10/90% |
| 1.8.1 | Высшая | 0/0/% |
| 1.8.2 | Первая | 0/0/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8/72/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4/36% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4/36% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/27% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/27% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/31%/26% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/31% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 11/120 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 791,1кв.м./6,6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 122,9 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования. Для решения этой задачи в школе разработана и реализуется программа развития образовательного учреждения.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований ФГОС определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, результатами основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Результаты:

* качество обученности – 46,8% (2018 уч.г. - 49%).
* средний балл по **русскому языку** в 9-х классах - 27 баллов (2018г.- 30 баллов); в 11-ом классе – 55,5 балла (2018г – 58,4 балла); средний балл по **математике** в 9-ых классах – 20 баллов (2018г -16,3 балла); в 11-ом классе – 11,7 балла (баз. уровень) (2018г- 12,86 баллов); 41,6 баллов (проф. уровень) (2018г. 44,75баллов).
* учащиеся, успешно осваивающие учебные программы, участвуют в интеллектуальных конкурсах различного уровня и вида, школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиаде школьников.

 Проблемы:

* снижение показателей среднего балла по итоговой аттестации выпускников 9, 11 класса по русскому языку, математике в 11 классе.
* недостаточно высокая результативность выступления школьников на муниципальном этапе всероссийской олимпиады, чему есть ряд объективных причин, побуждающих к развитию и проведению большего числа внутришкольных интеллектуальных состязаний.

Обеспечение доступности качественного образования

Школа работает в пятидневном режиме для обучающихся 1-11 классов.. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы: 2018 уч.г. – 359 человек; 2019 г. -347 человек.

В школе реализуются программы начального общего образования (1-4-е классы), основного общего образования (5-9-е классы) и среднего общего образования (10-11-е классы).

Проблемы:

* не реализуются программы по получению образования с углубленным изучением предметов;
* не осуществляется образование в рамках профильного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
* отсутствует сетевая форма реализации образовательных программ.

Кадровое обеспечение качественного образования.

Удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 90,24%. В течение 2019 уч.г. 4 педагогических работника прошли повышение квалификации; 1 педагогический работник - профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности; (2018 уч.г. – 4 педагога прошли курсовую подготовку; профессиональную переподготовку – 1 человек). Первую квалификационную категорию по итогам аттестации имеют 5 человек (12,19%); (2018 уч.г. –5 человек (12,9%).). Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, не увеличивается, нет педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Состояние инфраструктуры

Качество учебно-методического обеспечения, материально-технической базы в основном отвечают соответствующим требованиям. Проблема: отсутствие библиотечно-информационного обеспечения читального зала библиотеки.

# Показателидеятельности общеобразовательной организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 347 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 156 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 161 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 30 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 177 человек/46,8% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 27 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 20 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 58.4 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 11,7 балл (баз.)41,6 балл (проф.) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/1,3% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/1,3% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/2,6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 135 человек/38,9% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 66 человек/19% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек0/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 41 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 37 человек/90,24% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 36 человек/87,8% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/9,75% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 чел.12,19% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.29.2 | Первая | 5 человек/12,19% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 20 человек/48,78% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/4,1% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 19 человек/44,6% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/4,87% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 человек/34.14% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35 человек/85,36% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человек/9,75% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,08 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 184 человек/53,02% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,65 кв.м |

Директор МКОУ «Эльтонская СШ» Л.В. Мещерякова