**Аннотация**

**к рабочим программам по предмету «Немецкий язык»**

**в 5-6 классах (ФГОС)**

**Рабочие программы составлены на основе:**

•Федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования по предмету «Иностранный язык (немецкий язык)»

•Примерной программы основного общего образования «Иностранный язык. 5-9 классы».– М.: Просвещение, 2011

•Рабочих программ по немецкому языку И. Л. Бим к предметной линии учебников И. Л.

Бим. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2014

•Учебного плана МКОУ«Эльтонская СШ»

и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Иностранный язык».

**Для реализации программы используются следующие учебники:**

Бим И.Л. Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций с

приложением на электронном носителе / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова; 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016.

Бим И.Л. Немецкий язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях с приложением на электронном носителе. И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.М.

Санникова; 9-е изд. – М.: Просвещение, 2016.



**Цели изучения предмета**

«Немецкий язык» на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС:

развитие и воспитание школьников средствами иностранного (немецкого) языка, в

частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности

пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания,

стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

Примерная программа по иностранному (немецкому) языку для основного общего

образования составлена из расчета часов обязательной части учебного плана.

Иностранный (немецкий) язык на уровне основного общего образования изучается с 5 по 9 классы. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 510 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5 – 9 классах. Таким образом, на каждый год обучения предполагается выделить по 102 часов.

**Основные разделы программы**

**5** классы – «Старый немецкий город. Что в нём?», «В городе. Кто здесь живет?», «Улицы

города. Какие они?», «Где и как живут здесь люди?», «У Габи дома. Что мы здесь видим?», «Как выглядит город Габи в разные времена года?», «Большая уборка города. Прекрасная идея!», «В город снова приезжают гости. Кто они?», «Наши немецкие друзья готовятся к прощальному празднику. А мы?».

**6** классы – «Начало учебного года», «За окном листопад», «Немецкие школы. Какие они?», «Что наши немецкие друзья делают в школе», «Один день в нашей жизни. Какой он?», «Коллективные поездки по Германии», «В конце года – весёлый маскарад».

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения учебного предмета используется традиционные (объяснительно-иллюстративные методы) и инновационные технологии проектного, игрового, проблемного, ситуативно-ролевого, коммуникативно-диалогового обучения.

**Формы контроля:** опрос, проверочные и контрольные работы, диктанты, защита проектов, презентация работ, защита рефератов, ролевая игра, лексико-грамматические тесты;

аудирование (проверка восприятия и понимания на слух аутентичных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста);

чтение с разными стратегиями (проверка умения читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного и содержания (ознакомительное); с полным пониманием содержания (изучающее); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение));

контроль диалогической и монологической речи, контроль письменной речи.

**Структура рабочей программы.** Рабочая программа составлена в соответствии с

«Положением о рабочей программе учителя по учебным предметам, курсам» МКОУ «Эльтонская СШ» и содержит следующие разделы:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Аннотация к рабочим программам по предмету «Немецкий язык»**

**в 7,8,9 классах (ФГОС)**

**Рабочие программы составлены на основе:**

•Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного

общего образования по предмету «Иностранный язык. Немецкий язык»;

•Примерной программы основного общего образования по предмету «Иностранный язык. Немецкий язык». М.: Просвещение, 2004 ( с изменениями )

•Рабочих программ по немецкому языку И. Л. Бим к предметной линии учебников И. Л.

Бим. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2011 и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО.

•Учебного плана МКОУ«Эльтонская СШ» на 2018-2019 учебный год.

**Для реализации программы используются следующие учебники:**

Бим И.Л. Немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Л.

Бим, Л.В. Садомова; 3-е издание. –М.: Просвещение, 2016.

Бим И.Л. Немецкий язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений И.Л.Бим, Л.В. Садомова, Л.М. Санникова и др.]; 12-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2016.

Бим И.Л. Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Л.

Бим, Л.В. Садомова; –М.: Просвещение, 2013.

**Цели изучения предмета** «Немецкий язык» на уровне основного общего образования:

развитие и воспитание обучающихся средствами иностранного (немецкого) языка, в

частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности

пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания,

стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к

проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры

**Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

«Немецкий язык» является предметом Федерального компонента учебного плана.

**Общее количество часов, отводимых на изучение предмета.**

7, 8 классы – по102 часа из расчёта 3 часа в неделю, 9 класс – 102 часа из расчёта 3 часа в неделю.

**Основные разделы программы.**

**7** классы – «Что мы называем нашей Родиной?», «Лицо города – визитная карточка страны», «Транспорт в современном городе», «В деревне тоже много интересного», «Защита окружающей среды – самая актуальная проблема сегодня, или?», «В здоровом теле – здоровый дух».

**8** классы – «Как здорово было летом!», «Снова школа!», «Мы готовимся к путешествию по Германии», «Путешествие по Германии».

**9** классы – «Каникулы и книги. Что может быть общего?», «Проблемы сегодняшних

подростков», «Будущее начинается уже сейчас. Как дела с выбором профессии?», «СМИ. Это действительно четвертая власть?».

**Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используется

как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, проблемного, ситуативно-ролевого, коммуникативно-диалогового обучения.

**Формы контроля:** опрос, проверочные и контрольные работы, диктанты, защита проектов, презентация работ, защита рефератов, ролевая игра, лексико-грамматические тесты;

аудирование (проверка восприятия и понимания на слух аутентичных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста);

чтение с разными стратегиями (проверка умения читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное); с полным пониманием содержания (изучающее); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение));

контроль диалогической и монологической речи, контроль письменной речи.

**Структура рабочей программы.** Рабочая программа составлена в соответствии с

«Положением о рабочей программе учителя по учебным предметам, курсам» МКОУ «Эльтонская СШ » и

содержит следующие разделы:

1. титульный лист;

2. пояснительная записка;

3. учебно-тематический план;

4.содержание тем учебного курса;

5. требования к уровню подготовки обучающихся ,осваивающих данную программу;

6. тематическое планирование;

**Аннотация к рабочим программам по предмету «Немецкий язык»**

**в 10, 11 классах (ФК ГОС)**

**Рабочие программы составлены на основе:**

•Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего

общего образования по предмету «Иностранный язык. Немецкий язык»;

•Примерной программы среднего общего образования по предмету «Иностранный язык.

Немецкий язык». М.: Просвещение, 2004 (с изменениями)

•Рабочих программ по немецкому языку И. Л. Бим. – М.: Просвещение, 2011

•Учебного плана МКОУ«Эльтонская СШ» НА 2018-2019 учебный год

и полностью обеспечивает достижение результатов, обозначенных в требованиях к

результатам обучения, заложенных ФК ГОС СОО.

**Для реализации программы используются следующие учебники:**

Бим И. Л. Немецкий язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:

базовый и профильный уровни/ [И.Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева] – 7-е изд. –

М.: Просвещение, 2012 – (Академический школьный учебник).

Бим И. Л. Немецкий язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений:

базовый и профильный уровни/ [И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева] –

5-е изд. – М.: Просвещение, 2011 – (Академический школьный учебник).

**Цели изучения предмета** «Немецкий язык»:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции школьников в

единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и

учебно-познавательной компетенций;

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному

изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью;

формирование способности к самооценке через наблюдение за собственным

продвижением к планируемым результатам, к личностному самоопределению

учащихся в отношении их будущей профессии.

**Место учебного предмета, курса в учебном плане.**

«Немецкий язык» является предметом Федерального компонента учебного плана.

**Общее количество часов, отводимых на изучение предмета.**

В соответствии с Государственным стандартом на изучение иностранного языка на базовом уровне выделяется 3 часа в неделю: 10 класс – 102 за год, 11 класс – 102 за год.

**Основные разделы программы**

**10** классы – «Насколько глубоки наши знания о Германии?», «Международные молодежные проекты», «Дружба, любовь…. Всегда ли они приносят счастье?», «Искусство. Искусство музыки».

**11** классы – «Повседневная жизнь подростков», «Искусство театра и кино. Как они

обогащают нашу жизнь?», «Научно-технический прогресс и его последствия», «Мир будущего. Какие требования он предъявляет нам?».

**Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения учебного предмета используется традиционные (объяснительно-иллюстративные методы) и инновационные технологии проектного, игрового, проблемного, ситуативно-ролевого, коммуникативно-диалогового обучения.

**Формы контроля:** опрос, проверочные и контрольные работы, диктанты, презентация

работ, защита проектов, защита рефератов, ролевая игра, лексико-грамматические тесты;

аудирование (проверка восприятия и понимания на слух аутентичных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием, полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста);

чтение с разными стратегиями (проверка умения читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное); с полным пониманием содержания (изучающее); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)), контроль

диалогической речи, контроль монологической речи, контроль письменной речи.

**Структура рабочей программы.**

Рабочая программа составлена в соответствии с

«Положением о рабочей программе учителя по учебным предметам, курсам» МКОУ «Эльтонская СШ» и содержит следующие разделы:

1. титульный лист;

2. пояснительная записка;

3. учебно-тематический план;

4.содержание тем учебного курса;

5. требования к уровню подготовки обучающихся ,осваивающих данную программу;

6. тематическое планирование;