**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**МКОУ «ЭЛЬТОНСКАЯ СШ»**

**Палласовского муниципального района**

**Волгоградской области**

**ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Характеристика образовательного учреждения.**

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Эльтонская средняя школа» Палласовского муниципального района Волгоградской области

1.2.Юридический адрес: Волгоградская область Палласовский район п. Эльтон ул. Калинина, 10

1.3.Фактический адрес:

Волгоградская область Палласовский район п. Эльтон ул. Калинина, 10

Волгоградская область Палласовский район п. Эльтон ул. Чапаева, 61

Телефоны/ факс: 8-84492- 56-8-73/ 8-84492- 56-9-54,

Адрес электронной почты:school-elton@mail.ru

Адрес сайта: schoolelton1965.ucoz.ru

1.4. Учредитель: Комитет по образованию Администрации Палласовского муниципального района Волгоградской области г. Палласовка ул. Коммунистическая д.2

1.5. Тип образовательного учреждения: общеобразовательное казённое учреждение

1.6. Вид образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа

1.7. Количество обучающихся - 359, воспитанников дошкольных групп - 140

1.8. Численность педагогического персонала - 52

1.9.Численность управленческого персонала (администрации) - 2

1.10 Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала - 36

1.11. Директор ОУ: Мещерякова Лариса Владимировна

**Государственные документы МКОУ «Эльтонская СШ»**

1. Устав МКОУ «Эльтонская СШ» Палласовского муниципального района Волгоградской области утвержденный Комитетом по образованию приказ № 208 от 10.08.20018 года, зарегистрированный Межрайонной ИФНС России по Дзержинскому району г.Волгограда от 2 1.08.2018 года ОГРН 1023405166399. ГРН2183443544392.
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 34Л01 №0000776 от 17.12.2015 года рег. № 904
3. Свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 №0000606 от 08.02.2016 года рег. № 125.
4. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000022.01.17. от 10.01.2017 г. регистрационный № 2824023

**Особенности управления школой.**

Административное управление осуществляют директор. Основной функций директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через управляющий совет и педагогический совет,

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Коллективным органом общественно-профессионального самоуправления является педагогический совет. В управление школой включен орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников.

**Целями деятельности Администрации школы являются:**

1. Всемерное содействие в воспитании подрастающего поколения в духе любви к родному краю, его истории, традициям и культуре, пропаганда здорового образа жизни и других общечеловеческих ценностей.

2. Распространение и совершенствование передового опыта и идей в сфере воспитания и развития обучающихся.

3. Привлечение общественного внимания к проблемам детства.

4.Создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для саморазвития личности всех участников образовательного процесса.

5. Оказание помощи родителям и учащимся в решении образовательных, воспитательных, социальных, психологических и других проблем.

6. Поддержание и укрепление материально-технической базы школы.

**Социальный заказ школе, конкурентные преимущества и миссия школы.**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Эльтонская средняя школа» Палласовского муниципального района Волгоградской области ориентирована на обучение и развитие всех учащихся с учетом индивидуальных (возрастных, физических, психологических) особенностей.

Миссия школы - сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, развивать самостоятельную деятельность и личную ответственность обучающихся, ключевые компетентности, определяющие современное качество образования, то есть создать для учащихся условия для усвоения не только определённой суммы знаний, но и для развития их личности, их познавательных и созидательных способностей.

1. Имеется 6 дошкольных групп, оборудованных в соответствии с современными требованиями.
2. В каникулярное время на базе школы работает лагерь с дневным пребыванием детей (до 75 человек).
3. В школе работает медицинский кабинет, Медсестра следит за здоровьем детей, проводиться диагностика заболеваний, и по результатам оказывается медицинская помощь, даются консультации и рекомендации родителям.
4. В образовательном учреждении ведется большая краеведческая работа, работа по военно- патриотическому воспитанию. Для учащихся школы организована кружковая работа (18 кружков по интересам), работа спортивных секций. В школе работает музей.
5. Благоприятный нравственно- психологический климат в педагогическом коллективе позволяет учителям школы решать самые высокие воспитательные и образовательные задачи. За последние годы отмечен достаточно высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы. Наши учащиеся добиваются хороших результатов в сдаче ЕГЭ. Выпускники школы успешно обучаются в различных вузах России, подтверждая свои знания.

**Социальный паспорт школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | |
|  | Кол-во | % | Кол-во | | % | Кол-во | | % |
| Всего обучающихся | 326 | | 347 | | | 359 | | |
| Дети из неполных семей | 88 | 27,2 | 114 | | 32,8 | 114 | 31,8 | |
| Дети, находящиеся под опекой, из приёмных семей | 6 | 1,8 | 6 | | 1,7 | 6 | 1,7 | |
| Дети из многодетных семей | 108 | 33,3 | 105 | | 30,3 | 105 | 29,2 | |
| Дети, состоящие на учете в отделении полиции | - | - | - | | - | - | - | |
| Дети, относящиеся к группе риска | - | - | 4 | | 1,2 | 6 | 1,7 | |
| Дети из неблагополучных семей | 8 | 2,4 | 16 | | 4,6 | 16 | 4,5 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Материально- техническая база школы.**

* Школа расположена в трех зданиях, общая площадь которых: 4108,6кв.м.
* Актовый зал, совмещенный со столовой; столовая на 100 мест.
* Спортивный зал.
* Медицинский кабинет (лицензия).
* Кабинет логопеда.
* Кабинет психолога.
* Кабинет социального педагога
* 21 учебный кабинет.
* Компьютерный класс
* 46 компьютеров, 3 интерактивных досок, 11 проекторов, 1 mimio-студия.
* Библиотека: общий фонд - 7316, из них учебников - 2609. Обеспеченность обучающихся учебниками -100%

**Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Процесс обучения и воспитания осуществляют 52 педагогических работника: 35 учителей, 12 воспитателей, преподаватель-организатор ОБЖ, старшая вожатая, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Средний возраст членов педагогического коллектива 56,5 [53,5 ] года.

89,7% - с высшим образованием, 10,3% - со средним специальным.

За прошедший год прошли курсовую подготовку 39 человек , переподготовку-5 человек.47 членов педагогического коллектива аттестованы, 5 человек– на первую, с.з.д.-42, не аттестовано- 5 педагогов.

**Режим обучения и учебный план школы**

1. На 1 сентября 2017года в школе работало 6 дошкольных групп (140 детей) – 5-дневная рабочая неделя, было открыто 20 классов-комплектов (359 обучающихся) и 2 группы продленного дня (50 человек). Школа работала по 6-дневной рабочей неделе в 2 смены.

Учебный процесс строился в соответствии с учебным планом и требованиями СанПиНа.Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;  
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;  
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;  
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;  
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучении.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Объём максимальной допустимой нагрузки в течения дня для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-ти дневной учебной неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 проводится в 1-4 классах по 3 урока физической культуры в неделю, а во 2-х-4-х классах – по 1 часу информатики и ИКТ, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241 внеурочная деятельность в 1-х классах вынесена из учебного плана. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 10 часов в соответствии с ФГОС и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Во вторых-четвёртых классах для организации внеурочной деятельности отводится 10 часов на проведение факультативов.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельностьорганизуется по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, научно-познавательное (общеинтеллектуальное), общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности тематических лагерных смен, создаваемых на базе учреждения и других организаций отдыха детей и их оздоровления.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2 - 4 классах – не менее 34 недель.

 Реализация учебного плана 1-х - 4-х классов обеспечена наличием педагогических кадров соответствующей квалификации.

II. Учебный план основного общего и основного среднего образования определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися школы;

- минимальный объём годовой аудиторной учебной нагрузки по всем классам

|  |  |
| --- | --- |
| класс | Количество аудиторных часов в неделю не менее: |
| V | 27 часов |
| VI | 28 часов |
| VII | 30 часов |
| VIII | 31 час |
| IX | 32 часа |
| X | 26 часов |
| XI | 26 часов |

Минимальный объём годовой аудиторной нагрузки увеличен в5-11 классах за счет часов Компонента образовательной организации, но не превышает предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку

|  |  |
| --- | --- |
| класс | Количество аудиторных часов в неделю: |
| V | 32 часа |
| VI | 33 часа |
| VII | 35 часов |
| VIII | 36 часов |
| IX | 36 часов |
| X | 37 часов |
| класс | Количество аудиторных часов в неделю: |

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по всем классам, при этом расчётная предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает:

|  |  |
| --- | --- |
| класс | Количество аудиторной часов в неделю не более: |
| V | 32 часа |
| VI | 33 часа |
| VII | 35 часов |
| VII | 36 часов |
| IX | 36 часов |
| X | 37 часов |
| XI | 37 часов |

- учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, соответствует количество часов, предусмотренному, Примерным учебным планом на изучение этих предметов;

- учебное время, отводимое на освоение Компонента образовательной организации (вариативной части) по классам, при этом объём учебного времени Компонента образовательной организации является расчетной единицы и составляет разность между значениями предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки и минимального объёма годовой учебной нагрузки.

Показатели объёма учебной нагрузки рассчитаны на 34 учебной недели, что регламентируется Уставом школы.

III. Структура учебного плана состоит из двух разделов:

* Инвариантная часть;
* Часть формируемая участниками образовательного процесса.

Инвариантная часть учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента в полном объёме, является обязательным и включает:

- полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;

- перечень учебных предметов регионального компонента;

- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе.

В часть формируемую участниками образовательного процесса включены дополнительные учебные предметы,

- История родного края в 9 классе – 1 час,

- ОБЖ в 9 классе – 1 час,

- Информатика в 5-6 классах – по 1 часу,

- Экономика в 10 классе – 1 час,

- Право в 11 классе – 1 час

определенные основной образовательной программой школы для обязательного изучения обучающимися и не дублирующие содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента

IV . Часть формируемая участниками образовательного процесса разработана в соответствии с основной образовательной программой, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся и полностью соответствует типу, виду и целям учебного заведения.

Часы школьного компонента используются в полном объёме на организацию и проведение факультативов, элективных курсов, модулей и спецкурсов:

Основная школа (2 ступень) – 28 часов

Средняя школа (3 ступень) – 24 часа

V.Реализация учебного плана учреждения обеспечена:

- наличием педагогических кадров соответствующей квалификации;

- адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами)

VI. Финансирование учебного плана МКОУ «Эльтонская СОШ» осуществляется исходя из предельной допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки по классам, с учетом часов, необходимых для деления на группы при проведении занятий:

- по иностранному языку;

- по технологии,

наполняемость которых 20 и более человек.

**Результаты и достижения образовательной деятельности**

*Количество обучающихся, имеющих по итогам учебного года отметки «4» и «5»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | % успеваемости | % на «4» и «5» |
| 2015-2016 | 99,7 | 43,9 |
| 2016-2017 | 100 | 48,4 |
| 2017-2018 | 99,7 | 49 |

*Результаты ЕГЭ за три последних года.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2016 г. | 2017 | 2018 |
| Русский язык | 62,3 | 55 | 58,4 |
| математика | 40,2 | 45 | 44,7 |
| история | - | 44,6 | 41,2 |
| обществознание | 51,5 | 53 | 40,18 |
| биология | 49,5 | 49 | 33,2 |
| химия | 49 | 39 | 6 |
| физика | 39 | 41,2 | 45 |
| география | - | - | 61 |
| англ. язык | - | 55 | - |

*Данные о выборе предметов ЕГЭ в 2017 году.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол- во сдававших | Кол-во сдавших | наивысш. балл |
| Русский язык | 23 | 23 | 78 |
| Математика(проф) | 4 | 4 | 50 (проф) |
| история | 5 | 4 | 61 |
| обществознание | 16 | 8 | 59 |
| биология | 8 | 4 | 46 |
| физика | 1 | 1 | 45 |
| химия | 1 | 0 | - |
| география | 1 | 1 | 61 |

*Результаты ГИА в 9 классах.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | всего | На «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
|  |  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык | 29 | - | - | 8 | 27,5, | 13 | 45 | 8 | 27,5 |
| Математика | 29 | - | - | 2 | 6,9 | 25 | 86,2 | 2 | 6,9 |
| Обществознание | 27 | - | - | 3 | 11,1 | 18 | 66,7 | 6 | 22,2 |
| история | 2 | - | - | 1 | 50 | 1 | 50 | - | - |
| Химия | 3 | - | - | 0 | - | - | - | 3 | 100 |
| Физика | 1 | - | - | 1 | 100 | - | - | - | - |
| Биология | 24 | - | - | 0 | - | 14 | 58 | 10 | 42 |
| География | 1 | - | - | 0 | - | 1 | 100 | - | - |

**Участие в олимпиадах**

**Внутришкольный этап всероссийской олимпиады школьников**

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам из 20 заявленных. Не принимали участие в олимпиаде по следующим предметам:, информатика и ИТК, искусство (мировая художественная культура), технология (мальчики).

Результаты участия учащихся школы в школьном этапе всероссийской олимпиады; 4 – победителя, 26 чел. – призёры.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

Получили право принять участие в муниципальном этапе олимпиады 12учащихся, получивших статус победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

победитель – 2 человека, предмет – литература, технология(девушки)

призёры: 3 человека: предмет- география, русский язык.

Учащиеся школы принимают активное участие в дистанционных олимпиадах. За 2017-2018 учебный год в них приняли участие 163 человек. Из них 48 стали призёрами и победителями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Результат участия | 2016-2017 уч. г. | ФИО учителя, подготовившего учеников | 2017-2018 уч.г. | ФИО учителя, подготовившего учеников |
| Кол-во победителей | 1 | Джумабаев Ж.З. | 2 | Ахтаналиева З.Б.  Коровина Л.М. |
| Кол-во призёров | 3 | Кочергина Т.А.  Морозова С.В.  Иванова О.А. | 3 | Нургалиева Х.Б.  Кочергина Т.А.  Ахтаналиева З.Б. |

По результатам 2017-2018 уч. г. незначительно выросло кол-во победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады, стабильным осталось кол-во призёров, что свидетельствует о том, что учителям необходимо улучшить работу с мотивированными на учёбу учащимися на уроках, предметных факультативах, используя наиболее эффективные приёмы и методы работы.

*5.Участие учителей и учащихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах выше уровня ОУ*

В 2017-2018 уч. году учащимся и учителям было предложено участие в 24 мероприятиях выше уровня ОУ. Приняли участие в 8 мероприятиях. В 4-ёх мероприятиях учащиеся получили статус «победитель» и «призёр», в 4-х – статус участник; один учитель – статус участник.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Статус | ФИО участника | Руководитель  (ФИО) | Рейтинг |
| 1.Экологический марафон «Жизнь в стиле Эко» | региональный | Уч-ся 7-11 кл. | Морозова С.В., Кочергина Т.А. Сергеенкова О.С. | участие |
| 2.Фестиваль «Судьба Земли – наша Судьба» | межмуниципальный | Годунко А., 7 класс | Морозова С.В. | участие |
| Фотоконкурс «Красота и уникальность родного края» | межмуниципальный | Годунко А., 7 класс | Кочергина Т.А. | участие |
| Конкурс проектных работ «Экологические проблемы родного края» | межмуниципальный | Ажигалиев А., 5 класс  Мендыгалиев А., 5 класс | Сергеенкова О.С. | участие |
| 3.XIX олимпиада по школьному краеведению | районный | Мусагалиева Г., 10 класс  Сатанова А., 8 класс | Шулико Г.А.  Валиева П.И. | 2-е место  2-е место |
| 4.Ученическая научно-практическая конференция «Земля моя, не устану тобой гордиться» | межмуниципальный | Федченко В., 11 класс  Годунко А., 7 класс | Шулико Г.А.  Валиева П.И. | 1-е место  3-е место |
| 5 .Конкурс сочинений «Моё село-моя гордость» | областной | Бурсулакова А., 9 класс | Нургалиева Х.Б. | участие |
| 6. Конкурс коллективных проектов «Геометрическая ёлка» | региональный | Уч-ся 6-х кл.  Уч-ся 5 кл.  Уч-ся 7-х кл.  Уч-ся 8 кл. | Ибрашева Г.З.  Мажитова З.У.  Мажитова З.У  Ионкина О.В. | Участие  Участие  Диплом победителя  участие |
| 7.Экологические чтения «Марш природных парков» | районный | Годунко А., 7 кл. | Морозова С.В. | 1-е место |
| 8. Неделя Пифагора | региональный | Учитель Ионкина О.В. |  | участие |

Из 32 педагогов (1-11 классы) в конкурсах выше уровня ОУ приняли участие только 8 педагогов, которые являлись руководителями ученических работ: Морозова С.В.- 3 конкурса, Кочергина Т.А – 1 конкурс, Сергеенкова О.С. – 2 конкурса, Шулико Г.А. – 2 конкурса, Валиева П.И. – 2 конкурса, Нургалиева Х.Б. – 1 конкурс, Мажитова З.У. – 1 конкурс, Ибрашева Г.З. – 1 конкурс. Ионкина О.В. приняла участие в конкурсе «Неделя Пифагора» на лучшую методическую разработку.

Учителя, подготовившие учащихся, получивших статус победителей и призёров: Шулико Г.А., Морозова С.В., Валиева П.И., Мажитова З.У.

Учащиеся, получившие статус «победитель» и «призёр»: Годунко А., 7 класс; Сатанова А., 8 класс; Мусагалиева Г., 10 класс; Федченко В., 11 класс, коллективная работа учащихся 7а класса.

Учителя, подготовившие учащихся, получивших статус «участник»: Кочергина Т.А., Сергеенкова О.С., Нургалиева Х.Б., Ибрашева Г.З.

Большинство учителей не проявляют желание участвовать в конкурсах.

Столь низкая активность учителей в участии в конкурсах выше уровня ОУ объясняется прежде всего нежеланием работать с учащимися над проектами различного направления, отсутствием заинтересованности в работе такого направления, пассивностью педагогов.

В 2017-2018 учебном году в школе учителями начальных классов и учителем технологии Коровиной Л.М был подготовлен внутришкольный фестиваль творческих проектов по технологии во 2- 4 классах и среди учащихся 8-10 классов. Совместная работа учителей, родителей, учащихся над проектами позволила провести этот фестиваль интересно и творчески. В следующем учебном году традицию проведения фестиваля ученических проектов по различным предметным областям необходимо продолжить.

**Состояние здоровья школьников, меры по его охране и укреплению.**

В ОУ созданы условия для соблюдения санитарно-гигиенических требований: проточная холодная вода; внутренние туалеты и душевые кабины в раздевалках спортзала. В коридорах имеются кулеры, дети пьют очищенную воду.

Оздоровительная инфраструктура школы представлена медицинским кабинетом, спортивным залом, спортивной и игровыми площадками на пришкольном участке.

Немаловажная роль в сохранении и укреплении здоровья учащихся принадлежит вовлечению их во внеурочную спортивно-оздоровительную деятельность, все учащиеся задействованы в школьных спортивных мероприятиях и районных.

Спортивный зал оснащен достаточным количеством спортивного инвентаря и тренажерами. Ежедневно с 16.00 ч. проводятся занятия в спортивных секциях.

В школе оборудован лицензированный медицинский кабинет.

Контроль состояния здоровья учащихся является основой профилактической и оздоровительной работы в школе.

Ежегодно дети осматриваются врачом - педиатром, подростки (юноши и девушки с 15 лет) наблюдаются в поликлинике у подросткового врача с учетом заболеваемости, степени их физического развития, данных начальных исследований, частоты DS, показаний АД, уровня гемоглобина. Все обследования школьников проводятся в соответствии с графиком осмотра с учетом контингента детей, подлежащих диспансеризации в текущем году.

**Организация питания.**

В школе имеется своя столовая на 100 посадочных мест, дети обеспечиваются полноценным горячим питанием:

* 2 раза в неделю дети получают мясное блюдо;
* 2 раза - рыбное блюдо;
* 2 раза в неделю получают каши;
* фрукты, овощные салаты;
* чай с добавлением витамина «С» в зимний период, чай с лимоном

Полный перечень блюд, соответствующий меню горячего питания, готовится ежедневно. Каждый день меню проверяется (экспертируется) школьной медсестрой.

Столовая полностью оснащена оборудованием для организации питания детей, установлен фильтр для очистки воды, оборудование пищеблока соответствует требованиям Сан ПИН.

Количество детей охваченных питанием.

2015 - 2016г.г. – 318 человек.

2016 – 2017 г.г. – 338 человек.

2017 – 2018 г.г. – 344 человека.

**Обеспечение безопасности**

Охрана безопасности в школе осуществляется администрацией школы. Школа оборудована установкой автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения.

Имеется тревожная кнопка, система цифрового видеонаблюдения, установлены наружные и внутренние видеокамеры.

За время существования школы не возникло чрезвычайных ситуаций: пожаров, нарушения систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, электроснабжения. Установлено ограждение школьного двора в соответствии с нормативами для общеобразовательных школ.

Вопросы техники безопасности регулярно обсуждаются на совещаниях при директоре.

В школе разработана программа по противодействию терроризму, некоторые должностные обязанности по данной программе возложены на организатора- преподавателя ОБЖ.

В фойе школы оформлены стенды: «Уголок безопасности дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Первичные средства пожаротушения», «Меры по противодействию терроризму».

**Основные проблемы и направления развития ОУ.**

Представленный анализ свидетельствуют о стабильных результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью содержания образования, применением образовательных технологий, ростом профессионального уровня деятельности, повышением творческой активности не только педагогов, но и учащихся, гуманистическим стилем общения и отношений детей и взрослых.

Исходя из наших возможностей (материальная база, методические наработки и кадровые ресурсы) и проблем, возникающих на сегодняшний день, мы планируем работу по следующим направлениям:

1. Обеспечить успешную адаптацию детей, приходящих в 1, 5, 10 классы; сохранить физическое и психическое здоровье всех участников образовательного процесса.
2. Создать комфортные условия пребывания участников образовательного процесса в школе.
3. Сохранить нравственный потенциал через традиции школы и воспитательную работу.
4. Повысить качество образования, совершенствовать систему подготовки выпускников школы к государственной (итоговой) аттестации.
5. Продолжать реализацию образовательных программ НОО и ООО.
6. Создать условия, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через курсы ВГАПКиПРО и дистанционную модель повышения квалификации и более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ.
7. Совершенствовать систему работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период, таким образом, повысить долю педагогов с высшей и первой квалификационными категориями.
8. Увеличить долю победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; стимулировать учащихся и педагогов принимать участие в других различных творческих конкурсах и олимпиадах различного уровня.
9. Продолжать практику внедрения активного участия родителей в управлении образовательным учреждением.
10. Продолжать профилактическую работу с учащимися группы «риска» с целью снижения количества учащихся, состоящих на учёте в ПДН, через совершенствование механизмов социального партнерства.
11. Дальнейшее повышение материально-технической базы кабинетов.